

Validación del diseño de una evaluación de desempeño para docentes planta de la EIP

AJUSTE

Este formulario tiene como objetivo realizar la validación de la propuesta de evaluación de desempeño para los docentes planta de la Escuela de Ingeniería de Petróleos, como parte de la realización del trabajo de grado "Diseño de una evaluación de desempeño para los docentes de la Escuela de Ingeniería de Petróleos de la UIS en un contexto ágil" que obedece al cumplimiento de la estrategia 2020-2030 de la EIP.

...

Tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y demás normas vigentes, le informamos que los datos personales que se recojan y conserven en el siguiente formulario con ocasión de la validación del instrumento de evaluación serán tratados de manera segura y confidencial para los fines del cumplimiento del Trabajo de Grado titulado "Diseño de una evaluación de desempeño para los docentes de la Escuela de Ingeniería de Petróleos de la UIS en un contexto ágil" adscrito a la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales de la Universidad Industrial de Santander, a cargo de las estudiantes Eliana Katherine Hernández Moreno con código de estudiante activa 2160332 y Leia Catalina Ordóñez Rangel con código de estudiante activa 2160310. Al responder este cuestionario certifico que fui informado y acepto el tratamiento de datos.

Siguiente

Instrucciones y consideraciones

Estimado profesor de planta de la Escuela de Ingeniería de Petróleos de la UIS:

Agradecemos su participación en el desarrollo del siguiente formulario, el cual se aplicará con el fin de presentar los ajustes la herramienta propuesta de "**Evaluación de Desempeño Docente para la Escuela de Ingeniería de Petróleos**". De ninguna manera, este instrumento afectará ni reemplazarán la evaluación docente institucional, y tampoco tendrán implicaciones para la renovación de tenencias y/o en el ámbito salarial.

El formulario contiene las siguientes secciones:

1. Resumen de la planeación estratégica 2020-2030 de la EIP (Informativo).
2. Módulo de **Autoevaluación**
 - Docencia
 - Investigación
 - Extensión
3. Módulo de **Evaluación** de ESTUDIANTES
4. Módulo de **Evaluación** de PARES - PROFESORES DE PLANTA.

Atrás

Siguiente

1. Resumen de la Planeación Estratégica de la EIP.

La Escuela de Ingeniería de Petróleos definió su direccionamiento estratégico al año 2030, a través de la Misión, la Visión y seis (6) Plataformas de Crecimiento o Enfoques Estratégicos (Ver Imagen).

Las plataformas son una agrupación de oportunidades de crecimiento, derivadas de un mapeo y priorización de ideas innovadoras al contexto de la organización y están diseñadas como una hoja de ruta para permitir a la Escuela de Ingeniería de Petróleos consolidar su conocimiento y desarrollar capacidades con un enfoque de futuro a través de apuestas que se traducen en iniciativas que puedan ser desarrolladas desde la Escuela para garantizar el logro de su visión a 2030.



[Atrás](#)

[Siguiente](#)

2. Módulo de Autoevaluación

Las siguientes preguntas permitirán realizar su autoevaluación como docente, en el desarrollo de los ejes misionales (Docencia, Investigación y Extensión).

Seleccione la opción de acuerdo a la escala de 1 a 5 según se indica en la siguiente tabla:

1	2	3	4	5
Cumplimiento muy deficiente	Cumplimiento Bajo	Cumplimiento aceptable	Cumplimiento Alto	Cumplimiento superior

[Atrás](#)

[Siguiente](#)

DOCENCIA

Las siguientes preguntas permitirán realizar su autoevaluación como docente, en el desarrollo del eje misional **DOCENCIA**.

1

Considero que conozco, estructuro y aplico en su totalidad los contenidos establecidos de la(s) materia(s) que imparto.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

2

Soy claro y conciso con las temáticas de clase, procurando que tengan una estructura congruente a lo largo del semestre.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

3

Incorporo estrategias pedagógicas complementarias a la clase magistral.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

4

Hago buen uso de las herramientas TIC's (Aula Moodle, bases de datos, softwares especializados, aplicaciones, plataformas, e-books, etc.) proporcionadas por la Universidad.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

5

Propicio estrategias de trabajo autónomo en los estudiantes, distintas a la clase magistral, que fortalezcan los conocimientos adquiridos.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

6

Proporciono un espacio de consulta en el cual me encuentre disponible y dispuesto a orientar los estudiantes.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

7

Genero espacios en clase para opinión y diálogo con los estudiantes.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

8

Fomento en el estudiante el pensamiento crítico y el desarrollo de valores ciudadanos.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

¿Como cree que puede aportar al cumplimiento de la Misión y Visión 2030 de la Escuela de Ingeniería de Petróleos? *

Estrategia 2020-2030

Misión
Contribuir a la transformación del sector de hidrocarburos a través de la formación de profesionales con capacidades humanas, éticas, técnicas, científicas y de liderazgo que promueven la creación y transferencia de conocimiento y la generación de soluciones innovadoras y sostenibles.

Visión
En 2030 la Escuela de Ingeniería de Petróleos será reconocida por ser líder en la investigación científica, por ser innovadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje y por fomentar el trabajo colaborativo entre academia-industria-estado en la cadena de valor de los hidrocarburos y de las energías complementarias impactando positivamente el desarrollo sostenible.

Enfoques Estratégicos

- Gestión del conocimiento
- Transformación Digital
- Energías Complementarias
- Gestión de la innovación
- Ecosistema para la Sostenibilidad
- Dinamizadores de la Gestión

Escriba su respuesta

Atrás

Siguiente

INVESTIGACIÓN

Las siguientes preguntas permitirán realizar su autoevaluación como docente, en el desarrollo del eje misional **INVESTIGACIÓN**.

10

Indique la cantidad de proyectos de investigación en los que se figura como participante en el último semestre que se desarrollen sobre las propuestas de la VIE (Investigación básica): *

Escriba su respuesta

11

Indique la cantidad de proyectos de investigación en los que se figura como participante en el último semestre que se desarrollen sobre las propuestas de la VIE (Investigación aplicada o desarrollo experimental): *

Escriba su respuesta

12

Indique la cantidad de proyectos de investigación en los que se figura como participante en el último semestre que se desarrollen sobre las propuestas de la VIE (Programa estratégico de investigación aplicada interdisciplinar): *

Escriba su respuesta

13

Indique la cantidad de proyectos de investigación en los que participó durante el último semestre académico, que se desarrollen en el marco de CONVOCATORIA "INVESTIGACIÓN POR NUESTRO BIEN-ESTAR" (equidad de género y salud mental): *

Escriba su respuesta

14

Indique la cantidad de proyectos de investigación en los que participó durante el último semestre académico, que se desarrollen en el marco de CONVOCATORIA "INVESTIGACIÓN GENERANDO ESPÍRITU CIENTÍFICO" (Ampliación o profundización de proyectos anteriores): *

Escriba su respuesta

15

Indique la cantidad de Proyectos de Grado bajo la modalidad de Investigación, en los que participó durante el último semestre académico: *

Escriba su respuesta

16

Los proyectos de investigación en los cuales participa brindan oportunidades para realizar pasantías de investigación docente. *

☐ Si

☐ No

17

¿Los proyectos de investigación en los cuales usted participa brindan oportunidades de realizar pasantías de investigación? *

☐ Si

☐ No

18

Relacione su producción intelectual del último semestre académico, en cada una de las siguientes categorías: *

	0	1	2	3	4	5 o más
Artículos científicos en revistas indexadas:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Artículos en revistas no indexadas:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capítulos de libro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ponencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Patentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

Su labor como investigador contribuye al fortalecimiento y posicionamiento de la EIP en los diferentes sectores de su área de influencia. *

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

Realizo mis actividades de investigación, de manera que generen una influencia positiva en mi desempeño como docente.

5

Cumplimiento superior

[Siguiente](#)

Las siguientes preguntas permitirán realizar su autoevaluación como docente, en el desarrollo del eje misional **EXTENSIÓN**.

Indique la cantidad de proyectos de extensión de Servicios de EDUCACIÓN NO FORMAL, en los que participó durante el último semestre académico: *

5 o más

○

○

○

22

Indique la cantidad de proyectos de extensión de SERVICIOS TECNOLÓGICOS (Servicios de Laboratorio), en los que participó durante el último semestre académico: *

Escriba su respuesta

23

Indique la cantidad de proyectos de extensión de Servicios de ASESORÍA Y CONSULTORÍA, en los que participó durante el último semestre académico: *

Escriba su respuesta

24

Indique la cantidad de proyectos de extensión de Servicios de PRODUCCIÓN Y OPERACIÓN DE CAMPOS DE HIDROCARBUROS, en los que participó durante el último semestre académico: *

Escriba su respuesta

25

Indique la cantidad de proyectos de extensión de APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO, en los que participó durante el último semestre académico: *

Escriba su respuesta

26

Indique la cantidad de proyectos de extensión de Servicios de COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN (Revista "Fuentes", boletines, programas radiales, periódicos, etc.), en los que participó durante el último semestre académico: *

Escriba su respuesta

27

Realizo mis actividades de extensión, de manera que generen una influencia positiva en mi desempeño como docente. *

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

28

Su labor realizada en el eje misional de extensión contribuye al fortalecimiento y al posicionamiento de la EIP en los diferentes sectores en los que tiene influencia. *

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

29

Su labor realizada en el eje misional de extensión genera soluciones y satisface necesidades de la comunidad objetivo. *

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

30

Realizo mis actividades de investigación, de manera que generen una influencia positiva en mi desempeño como docente. *

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

31

¿Su labor realizada en el eje misional de extensión se ve mayormente motivada por el aporte económico? *

☐ Si

☐ No

Atrás

Siguiente

3. Módulo de Evaluación de ESTUDIANTES

Las siguientes preguntas permitirán realizar la evaluación por parte del **estudiante**, enfocada en el Eje misional-Docencia

32

El docente proporciona las clases de manera precisa y congruente con el esquema de los contenidos de la materia.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

33

El docente procura facilitar herramientas de profundización (páginas web, artículos, libros, softwares, aplicaciones, entre otros) sobre los temas de la materia.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

34

El docente relaciona la teoría con posibles escenarios del desarrollo profesional.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

35

El docente promueve dentro de la asignatura espacios participativos de diálogo.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

36

El docente entrega las calificaciones y retroalimentaciones de manera oportuna y transparente.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

37

El docente realiza críticas constructivas dentro de un ambiente del respeto y la empatía mutua.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

38

El docente facilita espacios de atención y seguimiento en horario extracurricular (tutorías, correos, consulta, etc.).

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

39

El docente fomenta la participación en actividades propias de la escuela que fortalecen el desarrollo académico y personal.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

40

El docente hace uso de herramientas TIC's (Aula Moodle, bases de datos, softwares especializados, aplicaciones, plataformas, e-books, etc.) que dinamicen el desarrollo de la clase.

▲

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

41

El docente orienta hacia el pensamiento critico y a una formación integral del estudiante como ciudadano.

▲

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

42

El docente asiste puntualmente a las clases en los horarios asignados.

▲

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

Atrás

Siguiente

3. Módulo de Evaluación de PARES - PROFESORES PLANTA

Las siguientes preguntas permitirán realizar la evaluación por parte de los Pares (Profesores Planta EIP), enfocada en el Eje misional-Docencia

43

Considera que el docente aporta significativamente al cumplimiento de los objetivos de la EIP.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

44

El docente presenta una actitud proactiva respecto a los ejes misionales aplicados (docencia, investigación y extensión) dentro de la escuela.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

45

El docente demuestra una comunicación asertiva con sus compañeros y se muestra dispuesto al trabajo en equipo.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

46

El docente evidencia un compromiso con impactar positivamente a la escuela y la comunidad en general.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

47

El docente participa en actividades y/o programas de la escuela (proyectos, conferencias, seminarios, etc.). *

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

48

El docente demuestra iniciativa relacionada con tendencias innovadoras y muestra una actitud receptiva a sugerencias sobre los cambios que puede generar. *

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

49

En este espacio puede indicar su retroalimentación y/o oportunidades de mejora hacia el docente evaluado: *

Escriba su respuesta

50

PREGUNTAS CARGO ADMINISTRATIVO

¿El docente cumple un cargo administrativo dentro de la EIP? *

☐ Si

☐ No

51

El docente en su cargo administrativo propone y comunica indicadores y planes de seguimiento que permiten ajustar y direccionar los objetivos de la escuela.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

52

El docente en su cargo administrativo integra la comunidad educativa en la estructuración y ejecución de los planes y proyectos que conciernen a la escuela.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

53

El docente en su cargo administrativo gestiona asertivamente los recursos asignados en el cumplimiento de sus labores.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

54

El docente en su cargo administrativo promueve la imparcialidad en la resolución de situaciones y/o conflictos que se puedan generar.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

55

El docente en su cargo administrativo cumple y hace cumplir la normatividad de la institución (reglamentos, resoluciones, actas, Estatuto General, acuerdos, etc.).

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

56

El docente en su cargo administrativo presenta periódicamente los resultados de las actividades realizadas a su cargo.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

57

El docente en su cargo administrativo es efectivo en la gestión de los trámites que debe gestionar.

*

1

2

3

4

5

Cumplimiento muy
deficiente

Cumplimiento
superior

[Atrás](#)[Enviar](#)